

Projekt „48 hodin devátáka“

Co je cílem a smyslem tohoto projektu:

prověření naplňování klíčových kompetencí školního vzdělávacího programu Církevní základní škola a dovedností využití znalostí u žáků 9. ročníku.

Např. samostatně řešit zadané úkoly, prezentovat svá řešení, vystupovat před ostatními, argumentovat, obhájit svůj názor i přijmout názor druhého, vyhledávat a třídit informace, uplatňovat získané znalosti, tvořivé myšlení, dodržovat stanovená pravidla, o pomoc požádat i pomoci druhým, spolupracovat,

Sledovaná skupina:

žáci 9. ročníku školního roku 2018-2019. Celkový počet žáků v ročníku je 41. Žáci, kteří pro nemoc (dokladovanou lékařským potvrzením) nemohou absolvovat projekt, se zúčastní projektu individuálně v náhradním termínu v týdnu od 17.6 – 21.6.

Sledované jevy:

1) Profil žáka připraveného na život –

- Čte - píše – počítá
- Naslouchá druhým
- Komunikuje rodným i cizím jazykem
- Plánuje, organizuje a řídí si vlastní učení
- Posoudí dobro a zlo
- Má úctu k sobě i k druhým
- Používá bezpečně i účinné materiály a nástroje
- Využívá informační a komunikační prostředky
- Podá pomocnou ruku, požádá o pomoc
- Obhájí svůj názor, přijme názor druhého
- Odolává negativním jevům společnosti
- Spolupracuje, dodržuje pravidla práce
- Naplňuje zdravý životní styl
- Samostatně řeší problémy

2) Naplňování klíčových kompetencí dle ŠVP a ověřování dosažené úrovně –

- KOMPETENCE K UČENÍ –osvojení strategii učení u žáků a jejich motivace pro celoživotní učení
- KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU – tvořivému myšlení, logické uvažování a řešení problémů
- KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ – všestranná a účinná komunikace žáků
- KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ - schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých
- KOMPETENCE OBČANSKÉ- žák jako svobodná a zodpovědná osobnost, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti
- KOMPETENCE PRACOVNÍ - poznání a rozvoj svých schopností i reálných možností a uplatnění získaných vědomostí a dovedností při profesní orientaci

Přínos pro školu:

autoevaluace školního vzdělávacího programu, zjištění předností, rezerv, možností a nedostatků ve výuce. Využití výsledků pro zkvalitnění výuky.