

# KRITÉRIA HODNOCENÍ KOMPETENCÍ

- Jednotlivé kompetence jsou hodnoceny ve 5 úrovních:

- nevyhovující výkon	(0 – 0,5 bodu)
- slabý výkon	(0,6 – 1,5 bodu)
- dobrý výkon s výhradami	(1,6 – 2,5 bodu)
- velmi dobrý výkon	(2,6 – 3,5 bodu)
- vynikající výkon	(3,6 - 4 body)

- Žák je hodnocen každým členem komise (3) ve všech kompetencích s výjimkou:
  - odborných kritérií (hodnotí zadavatel – konzultant úlohy)
  - anotace – abstraktu v anglickém jazyce (hodnotí vyučující anglického jazyka)
- **Kategorie kompetencí :**

## 1. *Kompetence k učení*

### věcná správnost

- výstup práce odpovídá přesně zadání
- jsou zahrnuty všechny zadané úkoly
- první strana obsahuje všechny náležitosti (jméno, příjmení, třídu, školní rok, název úkolu, zadání úkolu, konzultant)
- formát textu je podle pokynů (typ písma, velikost písma, řádkování, odstavce, odsazení)

### výběr podstatných informací

- jsou shromážděny vhodné a relevantní informace
- jsou použity přesné a úplné údaje
- jsou vybírány podstatné informace

### srozumitelnost

- práce je kreativní, je věcná,
- smysluplná, výstižná, cílená
- práce je plynulá, má logickou strukturu

### odbornost

- názvy, pojmy, data, údaje, souvislosti – správné
- formální správnost textu (bez gramatických chyb, nejsou překlepy)
- údaje aktuální
- obrazové materiály vhodně doplňují text
- tabulky i grafy jsou správně popsány, přehledně zpracovány

### zdroje informací:

- různorodost zdrojů - odborná, populární literatura, „zdroje od konzultanta“, internet
- správná citace použitých zdrojů
- uvedení autorů nebo zdrojů i u fotografií (odkaz nebo uvést „vlastní“)

anotace – abstrakt v anglickém jazyce (minimální počet 100 slov, bezchybná gramatika, bohatost slovní zásoby, lexikální správnost)

## 2. *Kompetence k řešení problémů*

### kvalita prezentace

- prezentace je plynulá, má logickou strukturu.
- na obrazových materiálech je patrná důkladnost, důraz na detaily
- nejsou překlepy
- přehledně zpracovaná, tabulky i grafy jsou správně popsány

### **3. Kompetence komunikativní**

#### reprezentativnost vystupování

- žák je schopen samostatného ústního projevu
- jeho projev je plynulý, uspořádaný a srozumitelný
- vybírá pro prezentaci pouze nejzávažnější informace
- je přesvědčivý a dovede zaujmout posluchače
- hovoří k posluchačům nikoliv k tabuli

#### kvalita mluveného projevu

- hovoří hlasitě
- nečte promítaný text, formuluje vlastní věty podle jednotlivých bodů
- umí citlivě používat rétorických gest a hlasové modulace
- hovoří se zaujetím)

#### reakce na dotazy

- pohotové, správné a přesvědčivé odpovědi
- orientuje se v tématice
- dovede vysvětlit význam použitých cizích slov)

### **4. Kompetence sociální, personální a pracovní**

#### spolupráce a pomoc ostatním

- žák pomáhá s úkolem i ostatním
- je ochoten sdílet informace a poradit
- o pomoc si dle potřeby zažádá
- aktivně spolupracuje s konzultantem

#### respektování pravidel

- při prezentaci využije a nepřekročí stanovený časový limit
- dodržuje stanovené termíny
- zásady pro práci v terénu - společné přesuny, bezpečnost..

#### schopnost aktivního naslouchání

- zajímá se o vystoupení druhých
- kritické připomínky přijímá bez emocí
- pokyny konzultanta i ostatních vykoná včas a ochotně

*(Hodnocení kompetence sociální, personální a pracovní probíhá na základě sebereflexe každého žáka, prezentace a poznatků hodnotitele z průběhu práce žáka na úkolu.)*