

ÚKOL: **Historie budov naší školy**

ÚKOL č.

4

ZADÁNÍ:

- budova bývalé měšťanské školy – její založení, využití budovy před válkou a po osvobození, současné využití
- nová budova, spojovací krček
- tělocvična

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Hanková Jana**

ÚKOL: **Orientační plán školní budovy**

ÚKOL č.

5

ZADÁNÍ:

- zvol si budovu školy (stará, nová) a jedno poschodí, změř prostory tříd, chodeb, místností (šířka, délka)
- proved' náskres školní budovy (zvolené poschodí) se zachováním odpovídajících poměrů velikosti místností (vhodně zvol měřítko plánu)
- označ jednotlivé místnosti číslem dveří podle aktuální situace
- doplň i o schématické symboly (WC, značky pro odborné učebny,...)
- vytvoř orientační legendu s úplným popisem, měřítkem

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Andrýsek Pavel**

ÚKOL: Významné školní akce v aktuálním roce

ÚKOL č.
6

ZADÁNÍ :

- Shrnutí všech významných letošních akcí (datum, fotky, krátký popis, ...)
- Anketa mezi žáky (ne/oblíbenost školních akcí, jaké další akce by uvítali, ...)
- Anketa mezi učiteli (ne/oblíbenost školních akcí, náročnost na přípravu z jejich strany, ...)
- Srovnání s jinými školami v okolí

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Večeřová Andrea**

ÚKOL: Fotoprohlídka školy

ÚKOL č.
8

ZADÁNÍ:

- Fotodokumentace vybraných míst ve škole – třídy, učebny, tělocvična, jídelna, chodby...
- Jednoduchý plánec školy s popisem míst a propojením s fotografiemi
- Fotografie školy externí (pohled na školu z různých stran) a interní (místnosti)
- Ze získaných fotografií vytvořit pohlednici školy vhodnou jako propagační materiál

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Buchtela Petr**

ÚKOL: Činnost Žákovského parlamentu

ÚKOL č.

10

ZADÁNÍ:

- Složení parlamentu, volby, rozdělení úkolů
- Metody práce a způsoby řešení problémů v ŽP
- Aktivity a význam činnosti ve škole
- Spolupráce s jinými ŽP
- Projekty ŽP

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Hlaváčková Jana**

ÚKOL: Drogy – nebezpečí návykových látek

ÚKOL č.

15

ZADÁNÍ:

- Soupis nejnámějších a nejrozšířenějších návykových látek (drog), jejich účinky
- Rizika a další, problémové, kriminální aspekty související s drogami
- Prevence v boji s drogami
- CZŠ a její snahy o prevenci

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Mička Aleš**

ÚKOL: Kouření, zkušenost žáků s marihuanou

ÚKOL č.
17

ZADÁNÍ:

- zjisti, co pojem kouření zahrnuje
- zabývej se kouřením e-cigaret
- zjisti, co se myslí užíváním marihuany
- vyhledej, jak je tento jev řešen ve školním řádu CZŠ
- zpracuj přehled legislativy, která řeší užívání návykových a psychotropních látek, vyhledávej na internetu
- požádej o radu odbor sociálně-právní ochrany dětí městského úřadu, a pedagogicko-psychologickou poradnu ve Veselí nad Moravou, městskou a státní policii
- proved' anonymní anketu (dotazník) se žáky 2. stupně a zjisti, kolik % dětí má zkušenost s tabakismem a kouřením marihuany
- zjisti, jaké důvody vedou k této formě nežádoucího u žáků naší školy

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: Kalina Aleš

ÚKOL: Architektonické slohy města Veselí nad Moravou

ÚKOL č.
21

ZADÁNÍ:

- Zjisti, jaké architektonické slohy můžeš najít v našem městě.
- Napiš obecnou charakteristiku slohů v našem městě.
- Pořid' fotografie jednotlivých budov (interiér i exteriér), konkrétně vysvětli a ukaž jednotlivé prvky charakteristické pro daný sloh.

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: Hlaváčková Jana

ÚKOL: **Sakrální stavby ve Veselí nad Moravou**

ÚKOL č.
22

ZADÁNÍ:

- Definice pojmu sakrální stavba
- Nejvýznamnější sakrální stavby na území našeho města
 - ✓ historie staveb, použitý stavební sloh, minulé i současné využití, fotodokumentace
- Publikace, které pojednávají o těchto památkách
- Pověsti či příběhy spojené s některými z těchto staveb
- Seznamování žáků CZŠ s historií některých staveb (projektové dny, ...)
- Anketa mezi žáky (cílem je zjištění, zda žáci vědí, komu jsou kostely v našem městě zasvěceny)

Zadavatel a konzultant: **Kosík David**

ÚKOL : **Historie a vývoj veselského zámku a parku**

ÚKOL č.
23

ZADÁNÍ:

- Nejstarší zmínky o veselském hradu
- Postupná přestavba hradu na zámek, majitelé, architektura
- Vytváření zámeckého parku, objekty v parku
- Fotodokumentace

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Hanková Jana**

**ÚKOL : Výskyt dřevin a bylin v zámeckém parku
- revitalizace zámeckého parku**

ÚKOL č.
24

ZADÁNÍ:

- Zámecký park – stručný popis, historie, jeho rozloha, jednotlivé části
- vytvoř přehled dřevin podle častosti výskytu, uveď rodové i druhová jména dřevin + krátký popis + obrázky
- stručný přehled nejčastějších bylin – rodová i druhová jména, obrázky
- úpravy vegetační složky zámeckého parku - kácení a ošetření stromů, výsadba dřevin, regenerace travníkových ploch
- stručné informace o revitalizaci – MěÚ, tisk, vysílání TV – veselský zpravodaj
- proměna Zámeckého parku ve fotografii (dříve x dnes)

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU : **Randová Markéta**

ÚKOL: Osvobození Veselí nad Moravou

ÚKOL č.
28

ZADÁNÍ:

- Útok na jižní Moravu – Bratislavsko – brněnská operace
- Osvobozování Veselí nad Moravou, účast rumunských jednotek při osvobozování
- Zmapování pomníků připomínajících konec druhé světové války ve Veselí nad Moravou a občanů, kteří zahynuli v době Protektorátu Čechy a Morava.
- Fotodokumentace (nafocení pomníků a pamětních desek ve všech částech Veselí nad Moravou)

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Hlaváčková Jana**

ÚKOL: Historie veselského nádraží a úzkokolejně železnice

ÚKOL č.
29

ZADÁNÍ:

- Vznik nádraží a jeho význam pro město Veselí
- Architektonický vývoj budovy nádraží
- Důležitost veselského nádraží jako významného dopravního uzlu
- Vznik a důvod vzniku úzkokolejně železnice ve Veselí nad Moravou, její vývoj a využití, ukončení činnosti
- Zmapování pozůstatků úzkokolejně železnice ve Veselí nad Moravou a nejbližším okolí.
- Fotodokumentace (*archivní fotografie, nafocení pozůstatků úzkokolejně železnice*)

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Hanková Jana**

ÚKOL: Historie a současnost Sokola ve Veselí nad Moravou

ÚKOL č.
30

ZADÁNÍ:

- Sokolské hnutí, jeho vznik a vývoj v 19. a 20. století
- Historie sokolské župy Komenského
- Historie Sokola ve Veselí nad Moravou po rok 1989, po roce 1989 a jeho současná činnost
- Sokolovna

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Buchtela Petr**

ÚKOL: **Židovský hřbitov ve Veselí nad Moravou**

ÚKOL č.
31

ZADÁNÍ:

- Fotodokumentace židovského hřbitova jako celku i jednotlivých náhrobků-hrobových míst, vytvoření plánu židovského hřbitova s jednotlivými náhrobky, jejich očíslováním, stručnými popisky, zdokumentování zde pohřbených rodin (vytvoření seznamu)
- Stručný popis tradic židovské úcty k mrtvým předkům a zvykům při pohřbívání.
- Stručný popis dějin Židů ve Veselí nad Moravou
- Stručný popis dalších (nejvýznamnějších) židovských hřbitovů na Moravě a srovnání popisovaného veselského s nimi
- Vytvoření letáčku o židovském hřbitově ve Veselí jako propagační materiál pro Infocentrum

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Mička Aleš**

ÚKOL: **Římskokatolická farnost ve Veselí nad Moravou**

ÚKOL č.
32

ZADÁNÍ:

- Farnost Veselí nad Moravou – základní informace (příslušnost k děkanátu, počet farníků, bohoslužby, údaje o počtu křtů, svateb, pohřbů, atd.)
- Kostely, kaple ve farnosti – kostel sv. Andělů strážných, sv. Bartoloměje, Panny Marie, kaple sv. Ducha (stručné informace – historie, stavební sloh, dnešní stav + fotografie)
- Kněží, kteří v současné době působí ve farnosti – stručné představení + anketa mezi žáky, zda znají jména těchto kněží
- Aktivity farnosti Veselí nad Moravou (pravidelné akce, společenství působící ve farnosti)
- Spolupráce farnosti s naší školou

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Randová Markéta**

ÚKOL: **Bařův kanál ve faktech a fotografiích**

ÚKOL č.

33

ZADÁNÍ:

- Historie stavby Bařova kanálu
- Zakladatelé a stavitelé
- Mapa
- Technické údaje
- K jakému účelu sloužil dřívě a k jakému dnes
- Význam centra v našem městě
- Fotografie

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU : **Knotek Jan**

ÚKOL: **Skauting ve Veselí nad Moravou**

ÚKOL č.

38

ZADÁNÍ:

- Co je to skauting (principy, myšlenky, symboly) – může být v podobě videa
- Stručná historie skautského hnutí ve světě a v ČR
- Historie skautingu ve Veselí nad Moravou
- Skauting v našem městě po roce 1989 (počet členů – vývoj, klubovny, tábory)
- Přehled ve fotografiích a stručným popisem o pravidelných aktivitách a akcích pro skauty
- Přehled ve fotografiích a stručným popisem o pravidelných akcích pořádaných pro veřejnost či ve spolupráci s jinými organizacemi
- Počet žáků naší školy, kteří jsou v současnosti členy Junáka
- Anketa mezi skauty na naší škole: Proč chodíš do skautu? Co tě na skautování nejvíc baví? (Možná podoba videa)

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Knotek Jan**

ÚKOL: Ludvík Ehrenhaft – nejslavnější malíř Veselí nad Moravou

ÚKOL č.
42

ZADÁNÍ:

- Život Ludvíka Ehrenhafta
- Stručné zpracování-soupis obrazů Ludvíka Ehrenhafta spolu s fotodokumentací s popisky/názvy
- Přínos do kulturního života Veselí nad Moravou
- CZŠ a její vztah k výtvarnému umění

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Mička Aleš**

ÚKOL: Islám – co o něm víme, strach z islámu (anketa)

ÚKOL č.
46

ZADÁNÍ:

- Vytvoření a následné zpracování ankety na téma – Islám – co o něm víme, strach z islámu (oslov aspoň 30 žáků a občanů města různých věkových kategorií, pohlaví)
- Anketa – cca 20 otázek z historie, současnosti islámu, hrozba terorismu...
- Zhodnocení ankety (např. zpráva, tabulka), vyvození závěrů, zhodnocení, doporučení
- CZŠ a její postoj k náboženské (a jiné) toleranci/xenofobii

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Mička Aleš**

ÚKOL: **Anorexie, Bulimie, PPP a sebepoškozování na naší škole**

ÚKOL č.
47

ZADÁNÍ:

- Obecné vysvětlení co je anorexie, bulimie, PPP, sebepoškození, následky
- Vliv sociálních sítí a slavných osobností
- Možnosti prevence těchto jevů
- Anketa – na II. stupni – chlapci a dívky
- Zhodnocení ankety (např. zpráva, tabulka), vyvození závěrů, zhodnocení, doporučení

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Zelinková Michaela**

ÚKOL: **Veselské tradice a významné akce**

ÚKOL č.
48

ZADÁNÍ:

- Význam tradic.
- Kdo je hlavním organizátorem veselských tradic a akcí?
- Zmapování hlavních dochovaných tradic a zvyků, které se ve Veselí nad Moravou dodržují a uskutečňují.
- Vypracování přehledu tradic v průběhu kalendářního roku.
Podrobnější zaměření na nejvýznamnější tradice a akce (např. Fašank, Andělské hody, Bartolomějská pouť s jarmarkem....)
- Veselské kulturní centrum (VKC) – hlavní organizátor kulturního a společenského života ve Veselí nad Moravou.
- Stručný popis činnosti VKC
- Organizační struktura: Kulturní dům, Kino, Knihovna, Turistické centrum Veselska - Panský Dvůr, Zarazické centrum, Milokošťské centrum
- Pořízení fotografií institucí VKC
- Anketa ve městě
 - Jaká je spokojenost občanů s dodržováním tradic a akcí ve městě?
 - Přivítali by občané města nějakou novou společenskou akci?

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Markéta Randová**

ÚKOL: **Bezpečí na sociálních sítích**

ÚKOL č.
49

ZADÁNÍ:

- Obecné seznámení s několika druhy sociálních sítí na internetu – jejich stručné charakteristiky
- Zajištění soukromí a bezpečí, když jsem online + stránky, kam můžeš nahlásit porušení svých práv, případně ohrožení
- Anketa – na II. stupni – obsažená témata – Co všechno sdílím a komu; Umím se bránit či předcházet útokům na sítích a jak?; Dovolím si říkat stejné věci, co píšu na sítích (komentý, hejty apod.) lidem osobně? Stalo se mi někdy, že jsem byl obětí útoku - jakého? a další
- V anketě nejméně 30 respondentů, možnost souběžné ankety na Facebooku
- Zhodnocení ankety (např. zpráva, tabulka), vyvození závěrů, doporučení

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Zelinková Michaela**

ÚKOL: **Média a jejich vliv na člověka**

ÚKOL č.
50

ZADÁNÍ:

- Vysvětlí, co jsou to média a co je jejich cílem
- Zaměř se na pozitivní a negativní vlivy televize a PC
- Udělej průzkum, kolik času tráví žák 2. Stupně u televize a PC
- Na základě dotazníku urči tři nejsledovanější pořady v televizi a tři nejčastější aktivity na PC žáků 2. stupně

ZADAVATEL A KONZULTANT ÚKOLU: **Večeřová Andrea**