

VYHODNOCENÍ PROJEKTU „48 hodin devátáka“

Slavnostní ukončení a vyhlášení výsledků projektu „48 hodin devátáka“ proběhlo 17. června 2019 (pondělí) ve 14:00 v gymnastickém sálu za přítomnosti ředitele školy, zástupce ředitele a dalších vyučujících.

Byl zhodnocen přínos projektu pro další činnost školy a naplňování jednotlivých kompetencí v projektu žáky. Jednotlivé kompetence byly hodnoceny v 5 úrovních:

nevyhovující výkon	(0 – 0,5 bodu)	slabý výkon	(0,6 – 1,5 bodu)
dobrý výkon s výhradami	(1,6 – 2,5 bodu)	velmi dobrý výkon	(2,6 – 3,5 bodu)
vyňikající výkon	(3,6 - 4 body)		

Žák byl hodnocen každým členem komise (4) ve všech kompetencích s výjimkou:

- odborných kritérií (hodnotí zadavatel – konzultant úlohy)
- anotace – abstraktu v anglickém jazyce (hodnotí vyučující anglického jazyka)

Žákům, kteří splnili úspěšně jednotlivé klíčových kompetence, byl předán diplom:

• kompetence k učení, k řešení problémů

věcná správnost (výstup práce odpovídá přesně zadání, jsou zahrnuty všechny zadané úkoly, první stránka obsahuje všechny náležitosti (jméno, příjmení, třídu, školní rok, název úkolu, zadání úkolu, konzultant), formát textu je podle pokynů (typ a velikost písma, řádkování, odstavce, odsazení)).

výběr podstatných informací (jsou shromážděny vhodné a relevantní informace, jsou použity přesné a úplné údaje, jsou vybírány podstatné informace)

srozumitelnost (práce je kreativní, je věcná, smysluplná, výstižná, cílená, práce je plynulá, má logickou strukturu)

odbornost (názvy, pojmy, data, údaje, souvislosti - správné, formální správnost textu (bez gramatických chyb, nejsou překlepy), údaje aktuální, obrazové materiály vhodně doplňují text, tabulky i grafy jsou správně popsány, přehledně zpracovány)

zdroje informací (různorodost zdrojů - odborná, populární literatura, „zdroje od konzultanta“, internet, správná citace použitých zdrojů, uvedení autorů nebo zdrojů i u fotografie (odkaz nebo uvést „vlastní“))

anotace – abstrakt v anglickém jazyce (minimální počet 100 slov, bezchybná gramatika, bohatost slovní zásoby, lexikální správnost)

• kompetence komunikativní

kvalita prezentace (prezentace je plynulá, má logickou strukturu. Na obrazových materiálech je patrná důkladnost, důraz na detaily, nejsou překlepy, přehledně zpracovaná, tabulky i grafy jsou správně popsány)

reprezentativnost vystupování (žák je schopen samostatného ústního projevu, jeho projev je plynulý, uspořádaný a srozumitelný, vybírá pro prezentaci pouze nejzávažnější informace, je přesvědčivý a dovede zaujmout posluchače, hovoří k posluchačům nikoliv k tabuli)

kvalita mluveného projevu (hovoří hlasitě, nečte promítaný text, formuluje vlastní věty podle jednotlivých bodů, umí citlivě používat rétorických gest a hlasové modulace, hovoří se zaujetím)

reakce na dotazy (pohotové, správné a přesvědčivé odpovědi, zorientuje se v tématice, dovede vysvětlit význam použitých cizích slov)

• kompetence sociální a personální

spolupráce a pomoc ostatním (žák pomáhá s úkolem i ostatním, je ochoten sdílet informace a poradit, o pomoc si dle potřeby zažádá, aktivně spolupracuje s konzultantem).

respektování pravidel (při prezentaci využije a nepřekročí stanovený časový limit, dodržuje stanovené termíny, zásady pro práci v terénu - společné přesuny, bezpečnost...)

schopnost aktivního naslouchání (zajímá se o vystoupení druhých, kritické připomínky přijímá bez emocí, pokyny konzultanta i ostatních vykoná včas a ochotně).

Diplom za **nejlepší zpracování po odborné stránce** (maximální počet 25 bodů) obdrželi žáci:

Jméno	úkol	Název úkolu	Konzultant	body
ČAJKOVÁ Viktorie	21	Architektonické slohy ve Veselí nad Moravou	Hlaváčková J.	24,8
HOLKOVÁ Adéla	10	Činnost Žákovského parlamentu	Hlaváčková J.	24,8
PETRATUROVÁ Karolína	10	Činnost Žákovského parlamentu	Hlaváčková J.	24,7
HUSOVÁ Vendula	21	Architektonické slohy ve Veselí nad Moravou	Hlaváčková J.	24,6
HAVLÍKOVÁ Marie	23	Historie a vývoj veselského zámku a parku	Hanková J.	24,6
PAROBKOVÁ Gabriela	8	Fotoprohlídka školy	Buchtela P.	23
HLAHŮLEK Ondřej	50	Média a jejich vliv na člověka	Večeřová A.	22,8
RANDA Marek	42	Ludvík Ehrenhaft - nejslavnější malíř Veselí n. Mor.	Mička A.	22,6

Diplom za **nejlepší vystoupení před žáky** (maximální počet 48 bodů) obdrželi žáci:

Jméno	úkol	Název úkolu	Konzultant	body
HAVLÍKOVÁ Marie	23	Historie a vývoj veselského zámku a parku	Hanková J.	46,6
RANDA Marek	42	Ludvík Ehrenhaft - nejslavnější malíř Veselí n. Mor.	Mička A.	45,8
HLAHŮLEK Ondřej	50	Média a jejich vliv na člověka	Večeřová A.	44,2
PAROBKOVÁ Gabriela	8	Fotoprohlídka školy	Buchtela P.	43,9

Diplom za **schopnost spolupráce, pomoci, zodpovědnosti a respektování pravidel** (maximální počet 32 bodů) obdrželi žáci:

Jméno	úkol	Název úkolu	Konzultant	body
HAVLÍKOVÁ Marie	23	Historie a vývoj veselského zámku a parku	Hanková J.	31
RANDA Marek	42	Ludvík Ehrenhaft - nejslavnější malíř Veselí n. Mor.	Mička A.	29,6
IVAN Martin	38	Skauting ve Veselí nad Moravou	Knotek J.	28,9

Diplom za **nejzdařilejší práci** (všechny kompetence - z maximální počtu 105 bodů)

Jméno	úkol	Název úkolu	Konzultant	body
HAVLÍKOVÁ Marie	23	Historie a vývoj veselského zámku a parku	Hanková J.	102,2
RANDA Marek	42	Ludvík Ehrenhaft - nejslavnější malíř Veselí n. Mor.	Mička A.	98
PAROBKOVÁ Gabriela	8	Fotoprohlídka školy	Buchtela P.	95,7

Cena žáků (keramika) na základě hodnocení a sebehodnocení žáků

Pořadí	Jméno	Počet hlasů
1	HAVLÍKOVÁ Marie	17
2	HLAHŮLEK Ondřej	16
3	PAROBKOVÁ Gabriela	14
4	FURYOVÁ Sabina	5

Každý žák, který úspěšně absolvoval projekt, obdržel certifikát „o absolvování projektu prověřujícího naplnění klíčových kompetencí školního vzdělávacího programu Církevní základní škola ve Veselí nad Moravou a dovedností s využitím znalostí u žáků 9. ročníku“.